



**DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCES
TAMIL UNIVERSITY, THANJAVUR-613010**

சமூக அறிவியல் துறை

தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-613010

CBCS

பாடத்திட்டம்

Curriculum

முதுநிலை

M.A.

**ஆய்வியல் நிறைஞர்
(M.Phil. Sociology, Social Work)**

முனைவர்பட்டம் (Ph.D.)

2022-23

CONTENT

1. Introduction to The Department of Social Sciences சமூக அறிவியல் துறை அறிமுகம்	
2. Faculty Members கல்விநிலைப் பணியாளர்கள்	
3. Academic Programmes கல்வி திட்டங்கள்	
3.1. MA. (Supportive course to other PG programmes) முதுகலை (பிற முதுநிலை துறை சாரா விருப்ப பாடம்)	
3.1.1. Courses and Credits படிப்புகள் மற்றும் அளவன்	
3.1.2. Introduction அறிமுகம்	
3.1.3. Aims குறிக்கோள்	
3.1.4. Objectives நோக்கம்	
3.1.5. Learning Outcomes கற்றல் விளைவுகள்	
3.1.6. Course Syllabus படிப்புகள் பாடத்திட்டம்	
DSS 8 2 1 1	Women Studies மகளிரியல்
DSS 8 3 1 1	Self-Help Group Management சுயஉதவிக் குழு மேலாண்மை
3.2. M.Phil Degree Program ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டப் படிப்பு	
3.2.1. Introduction அறிமுகம்	
3.2.2. Aims குறிக்கோள்	

3.2.3. Objectives நோக்கம்	
3.2.4. Learning Outcomes கற்றல் விளைவுகள்	
3.2.5. MPhil. Degree Requirements ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டத் தகுதிகள்	
3.2.6. M.phil Program and Credits ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டம் அளவன்	
3.2.7. M.Phil Program Syllabus ஆய்வியல் நிறைஞர் பாடத்திட்டம்	
DSS 2 1 1 1	Research Methodology ஆய்வு நெறிமுறைகள்
DSS 2 1 1 2	Department Paper துறைத் தாள்
DSS 2 1 1 3	Specialization Paper ஆய்வுத் தலைப்பு தாள்
DSS 2 1 1 4	General Skills பொதுத் திறன்கள்
DSS 2 1 1 5	Dissertation ஆய்வேடு
3.2.8. Teaching Methods போதனை முறைகள்	
3.2.9. Methods of Assessment மதிப்பீடு முறைகள்	
3.2.10. Internal marks அக மதிப்பெண்	
3.3. Ph.D. Program	
3.3.1. Introduction அறிமுகம்	
3.3.2. Aims குறிக்கோள்	
3.3.3. Objectives நோக்கம்	
3.3.4. Learning Outcomes கற்றல் விளைவுகள்	

3.3.5. PhD. Degree Requirements

முனைவர் பட்டத் தகுதிகள்

3.3.6. Ph.D. Program Credits

முனைவர் பட்டம் அளவன்

1. Introduction to the Department of Social Sciences

சமூக அறிவியல் துறை அறிமுகம்

The Department of Social Sciences was established in 1983.

சமூக அறிவியல் துறை 1983 ஆம் ஆண்டில் துவக்கப்பட்டது.

• Objectives/ நோக்கங்கள்

- To undertake inter-disciplinary research on socio-economic problems of the society in urban and rural and tribal areas.

நகர்ப்புற மற்றும் கிராமப்புறங்களில் நிலவும் சமூக-பொருளாதார சிக்கல்களை அறிய இடைநிலை ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளுதல்.

- To conduct studies on Women and other marginalised stakeholders with special reference to their rights, employment, child infanticide, child labour, literacy, environment, health and work place issues ect.,

பெண்களின் உரிமைகள், வேலைவாய்ப்பு, குழந்தை இறப்பு, சிறார் தொழில், எழுத்தறிவு, சுற்றுச்சூழல், உடல்நலம் பற்றி ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளுதல்.

- To coin and standardize technical terms of social sciences in Tamil.

தமிழில் சமூக அறிவியல்களின் கலைச்சொற்களை தரப்படுத்துதல்.

To assist Government in formulating policies and implement their programmes.

திட்டங்களை திட்டமிட்டு நடைமுறைப்படுத்த அரசாங்கத்திற்கு உதவுதல்.

• Achievements- சாதனைகள்

- The Department has organized 40 seminars and workshops.

இத்துறை 40 கருத்தரங்குகள் மற்றும் பணிப் பட்டறைகளை நடத்தியுள்ளது.

- The faculty members of the department have completed 26 research projects.

இத்துறை ஆசிரியர்கள் 26 ஆராய்ச்சி திட்டங்களை நிறைவுசெய்துள்ளனர்.

- The faculty members have published 15 books.

இத்துறை ஆசிரியர்கள் 15 புத்தகங்களை வெளியிட்டுள்ளனர்.

2. Faculty Members

Dr. S. SANGEETA

முனைவர் ச. சங்கீதா

Associate Professor and Head

இணைப் பேராசிரியர்

Dr.M.ARIVANANDAN

முனைவர் மா. அறிவானந்தம்

Assistant Professor

உதவிப் பேராசிரியர்

2. Academic Programs

கல்வித் திட்டங்கள்

3. The Department offers the following Programs

இத்துறை பின்வரும் பட்டங்களை வழங்குகிறது

- **M.A. (Supportive course to other PG programmes)**
முதுகலை (பிற முதுநிலை துறை சாரா விருப்ப பாடம்)
- **M.Phil.**
ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டம்
- **Ph.D.**
முனைவர் பட்டம்

DEPARTMENT OF SOCIAL SCIENCES
TAMIL UNIVERSITY, THANJAVUR-613010
தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்-613 010
துறையின் பெயர்
சமூக அறிவியல் துறை

3.1 .1 பிற துறை மாணவர்களுக்கான முது கலை/முது அறிவியல் பட்டப் படிப்பிற்கான பாடத்திட்டம்.
இத்துறையின் பாடங்களும் தரப்பள்ளியும் பின்வருமாறு அமையும்.

பருவம் Semester	பாடக்குறியீட்டு எண் Course Code	பாடத் தலைப்பு Subject Title	கற்பித்தல் அளவன் Credit	கற்பித்தல் நேரம் Teaching Hour	மதிப்பெண் Mark			
					அகமதிப்பெண் Internal Mark	புறமதிப்பெண் External Mark		மொத்த மதிப்பெண் Total Mark
						குறைந்த அளவு Minimum	அதிக அளவு Maximum	
பருவம் 1 Semester 1		Core Paper – 1 _____	5	75	25	34	75	100
		(_____)						
		Core Paper – 2 _____	5	75	25	34	75	100
		(_____)						
		Core Paper – 3 _____	5	75	25	34	75	100
	(_____)							
		Elective Paper (Department Subject) 1. _____ (_____)	4	60	25	34	75	100
		2. _____ (_____)						
		Supportive Paper பிறதுறை மாணவர்களுக்கானது (For other dept. students)	3	45	25	34	75	100
பருவம் 2 Semester 2		Core Paper – 4 _____	5	75	25	34	75	100
		(_____)						
		Core Paper – 5 _____	5	75	25	34	75	100
		(_____)						
		Core Paper – 6 _____	5	75	25	34	75	100
		(_____)						
		Elective Paper (Department Subject) 1. _____	4	60	25	34	75	100

		2. _____ _____						
	DSS 8 2 1 1	Supportive Paper (Non-Major) _____ Women's Studies (மகளிரியல்) பிற்துறை மாணவர்களுக்கானது (For other dept. students)	3	45	25	34	75	100
பருவம் 3 Semester 3		Core Paper – 7 _____ (_____)	5	75	25	34	75	100
		Core Paper – 8 _____ (_____)	5	75	25	34	75	100
		Core Paper – 9 _____ (_____)	5	75	25	34	75	100
		Elective Paper (Department Subject) 1. _____ (_____) 2. _____ (_____)	4	60	25	34	75	100
	DSS 8 3 1 1	Supportive Paper (Non-Major) _____ Self – Help Group Management (சுய உதவிக்குழு மேலாண்மை) பிற்துறை மாணவர்களுக்கானது (For other dept. students)	3	45	25	34	75	100
பருவம் 4 Semester 4		Core Paper – 10 _____ (_____)	5	75	25	34	75	100
		Core Paper – 11 _____ (_____)	5	75	25	34	75	100
		Core Paper – 12 _____ (_____)	5	75	25	34	75	100
		Elective Paper (Department Subject) 1. _____ (_____) 2. _____ (_____)	4	60	25	34	75	100
		Supportive Paper பிற்துறை மாணவர்களுக்கானது (For other dept. students)	3	45	25	34	75	100
		திட்ட ஆய்வேடு(Dissertation)	6					200
			94					2200

3.1.2 Introduction:

அறிமுகம்:

This course is designed to develop knowledge about Women issues and Self – Help group. இந்த பாடத்திட்டம் பெண்கள் பிரச்சினைகள் மற்றும் சுய உதவி குழு பற்றிய அறிவை வளர்க்க வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

3.1.3 Aim:

குறிக்கோள்கள்:

The aim of the course is to orient students on the problems faced by women in the society and the mechanisms to empower Women.

மாணவர்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல், பெண்களுக்கு அதிகாரம் வழங்குதல் மற்றும் சமூகத்தில் பெண்களுக்கு ஏற்படும் பிரச்சினைகளைத் தெரிந்து கொள்வதே இதன் நோக்கம்.

3.1.4 Objectives:

நோக்கம்:

- To introduce the concepts issues, challenges and status of Women .
மகளிர் தொடர்பான கருத்துக்கள், சிக்கல்கள் மற்றும் அவர்களது நிலையினை அறிமுகப்படுத்துதல்.
- To update knowledge on Gender and Social institutions in the scenario.
இந்தியாவின் தற்போதைய பாலினம் மற்றும் சமூக நிறுவனங்கள் பற்றிய அறிவை மேம்படுத்த.
- To impart students with the objectives and,formation of SHG's.
சுய உதவிக் குழுக்களின் குறிக்கோள்களையும், சுய உதவிக் குழுக்களின் அமைப்பையும் மாணவர்களிடையே எடுத்துரைத்தல்.
- To impart students with knowledge on Management, skill and Training to operationalise SHGs.
மாணவர்களுக்கு சுய உதவிக் குழு அமைப்பதற்கான மேலாண்மை, திறன் மற்றும் பயிற்சி அளித்தல்.

3.1.5 Learning outcomes/ கற்றல் விளை பயன்:

- After completion of the course, students will be equipped with status of women in India and also learn social institutions to protect women.

இந்தப் படிப்பினை நிறைவு செய்தபின், இந்தியாவில் பெண்களின் நிலையை நிலைநாட்டவும், பெண்களை பாதுகாக்கும் சமூக அமைப்புகளை தெரிந்து கொள்ளவும் முடியும்.

- After successful completion of the course, the students will be equipped with the objective, formation of Self –Help Group. The students will equip the skills and training of Self-Help Group Management.

இத்தாளினை வெற்றிகரமாக முடித்த பின்னர், சுயஉதவி குழு உருவாக்குவதன் நோக்கம் கொண்டதாக மாணவர்கள் இருப்பர். மாணவர்கள் சுய உதவி குழு அமைவதற்கான திறன்களையும் பயிற்சியையும் பெறுவர்.

3.1.6 Course syllabus

பாடத்திட்டம்

Tamil University, Thanjavur

Department of Social Sciences

Supportive Course

DSS 8 2 1 1 (Women's studies)

Unit –I

Status of women in Ancient Tamil Society – Vedic periods, Middle - Ancient period, Modern period and Present period.

Unit-II

Type of Feminism: Feminism- Genesis and Development, Feminism Explanation, Feminism Norms, Liberal Feminism, Social Feminism, Radical Feminism.

Unit-III

Women Reform Movements and Association – Bhramo Samaj, Arya Samaj, Ramakrishna Mission, Theosophical Society, Rastriya Mahila Kosh.

Unit-IV

Legislations – Prevention of Sati Act-1829, Adaptation Act – 1956, Hindu SuceSSION Act-1956, Women Property Act- 1989. Marriage Legislations-1929,1954,1956,1995, Prevention of Immoral Traffic Act-1956, Maternity Benefit Act-1961, Muslim Women (Divorce And protection of Rights) Act-1986.

Unit V

Women Education and Welfare Measures: Women Education in British period , Role of National Commission for Women, Government and Non- Governmental Agency in Women Development. Women Welfare Measures, Self-Help Groups, Women Empowerment.

References:

- 1) Sushila Sing, Feminism Theory, Criticism, Analysis – Pencraft international B-1/41, Ashok Vihar II, Delhi 1997.
- 2) Modernity, Feminism and Women Empowerment –Rawat publications-Jaipur and New Delhi 2001.
- 3) Women in distress –Rawat publication, Jaipur and Delhi 2000.
- 4) Indian woman through the ages, S.K.Ghosh, Ashish publication House 8/81, Panchabi Bagh, New Delhi 110026, 1989.
- 5) Susheela kaushik, woman oppression, Vikas publishing House Pvt Lt, 576, Masjid Road, Jangpur, New Delhi – 1996.
- 6) Women Empowerment and Social inclusion – Dr. Guruswamy.

Tamil University, Thanjavur
Department of Social Sciences
Supportive Course
DSS 8 3 1 1 (Self-Help Group Management)

Unit I

Self-Help Group: Genesis and History, Characteristics, Objectives, Rules and Regulations, Functions and Development programmes.

Unit II

Self-Help Group: Formation, Selection of Members, Eligibility, Group interaction Methods, Do's and Don'ts of the group, Group management, Group meetings-Members Responsibilities.

Unit III

Self-Help Group Training: Role of Group Members and Animator, Types of Training: Enterprenurer Training, Skill Development Training, Self-Help Group Structure - Formation, Administration, Regulations and Objectives.

Unit IV

SHG Finance Administration: SHG-Fund, Bank Account, Finance Management, Audit, Savings, Revolving Funds, Eligibility to get Bank loan, Methods, Record Maintenance.

Unit V

Group Contacts: Relation to Bank, Other Agencies Contact, Government Contacts- THDCO, Magalirhittam, SGSY, NABARD, SGSRY, Dic Rastriya Mahila kosh.

Reference:

1. R. Lalitha, "Self Help Groups" – Gandhigram Rural Institute, Gandhigram
2. A Handbook for Self Help Groups, Tamil Nadu Corporation for Development of Women Limited, and UNICEF, Feb 2004

II.M.Phil. Degree Programme

ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்ட படிப்பு

3.2.1. Introduction/ அறிமுகம்

M.Phil. in Social work and Sociology offered by the Department of Social Sciences has been designed for the students who have completed Master's degree in Social Work and Sociology. சமூக அறிவியல் துறையில் வழங்கப்படும் சமூக பணி மற்றும் சமூகவியல் ஆய்வியல் நிறைஞர் படிப்புகளுக்கு முதுகலை பட்டம் பெற்ற மாணவர்களுக்கு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

3.2.2. Aims

குறிக்கோள்

- To make the students understand the various Trends and Processes in Social Work

and Sociology.

சமூக பணியில் மற்றும் சமூகவியலில் உள்ள பல்வேறு போக்குகள் மற்றும் செயல்முறைகளை மாணவர்களுக்கு புரிய வைத்தல்.

- To develop the Skills in Social Science Research methods.
சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சி முறைகளின் திறன்களை வளர்த்தல்.
- To enable the the students undertake research scientifically.
மாணவர்கள் அறிவியல் ரீதியாக ஆராய்ச்சியை மேற்கொள்வதற்கு.

3.2.3. Objectives/ நோக்கங்கள்

- To have a good understanding of Social Science Research Methods.
சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சி முறைகளை பற்றி ஒரு நல்ல புரிதல் அடைவது.
- To develop the capacities to look at the review and analyse them critically the Necessary Skills for Undertaking Research at Doctoral level.
முனைவர் பட்ட படிப்பு ஆராய்ச்சிக்கான திறன்களை உருவாக்குதல்.
- To Develop Capacity to look at the Sources Critically and Analyse Them.
மூல ஆதாரங்களை விமர்சன ரீதியாகவும், அவற்றைப் பகுப்பாய்வு செய்வதற்கும் திறன் வளர்த்துதல்

3.2.4. Learning Outcomes

கற்றல் விளை பயன்

After the completion of the course the students should have.

இப்பாடத்தை படித்த பின் மாணவர்கள் வளர்த்துக்க வேண்டிய திறன்.

- Gained sound knowledge in social sciences research methods.
சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சி முறைகள் பற்றிய அறிவைப் பெற்றது.
- Develop the ability to understand the sources and culling information.
மூலங்களைப் புரிந்து கொள்ளுதல் மற்றும் தகவலைத் தகர்த்தல் ஆகியவற்றைக் கட்டியெழுப்பக்கூடிய திறன்.

Duration and pattern : One Year and Semester Pattern

கால மற்றும் முறை : ஒரு வருடம் மற்றும் பருவ முறை

Two Semesters

இரண்டு பருவம்

Semester I September- March

பருவம் I செப்டம்பர்- மார்ச்

Semester II April- September

பருவம் II ஏப்ரல் - செப்டம்பர்

Medium of Instruction : Tamil, English

கற்பித்தல் மொழி : தமிழ், ஆங்கிலம்

3.2.5. MPhil. Degree Requirements

ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டம்: தகுதிகள்

A candidate, who is qualified for the Master's Degree in Sociology/Social Work through Regular/ Distance Education with not less than 55% of marks or 5.51 in a 10.00 grade point scale under CBCS, is eligible to register for the M.Phil degree programme in the respective areas of specialization at PG level.

சமூக அறிவியல் துறையில் சமூகவியல்/சமூகப்பணி முதுநிலை பட்டப்படிப்பு முழுநேர/தொலைநிலைக் கல்வி மூலம் தகுதிபெற்ற ஒரு நபர், CBCS இன் கீழ் 10.00 தரநிலை அளவிலான மதிப்பில் 5.51 தரநிலை அல்லது 55% க்கு குறையாமல் மதிப்பெண்கள் பெற்றிருந்தால் ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்ட படிப்புக்கு தகுதி பெற்றவர் ஆகும்.

3.2.6. Mphil Program and Credits social work/sociology

ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்ட படிப்பு திட்டம் மற்றும் அளவன் சமூக பணி / சமூகவியல்

The MPhil degree program has two components

ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டப்படிப்புக்கு இரண்டு கூறுகள் உள்ளன

1. Theory papers
பாடத்தாள்கள்
2. Research Dissertation
ஆய்வேடு

பா.கு.எண் Course Code	பாடத்தலைப்பு Course Title	கற்பித்தல் அளவன் Credits	மதிப்பெண் Marks			
			அக மதிப்பெண் Internal Mark	புற மதிப்பெண் External Mark		மொத்த மதிப்பெண் Total Marks
				குறைந்த அளவு Minimum	அதிக அளவு Maximum	
DSS 2 1 1 1	Research Methodology ஆய்வு நெறிமுறைகள்	4	25	34	75	100
DSS 2 1 1 2	Subject Paper பாடத்தாள்	4	25	34	75	100
DSS 2 1 1 3	Specialization Paper ஆய்வுத் தலைப்பு தாள்	4	25	34	75	100
DSS 2 1 1 4	General Skills பொதுத் திறன்கள்	6	25	34	150	150
DSS 2 1 1 5	Dissertation ஆய்வேடு	2			50	50
		24				

3.2.7 M.Phil. Syllabus (Social Work / Sociology)

ஆய்வியல் நிறைஞர் பாடத்திட்டம் (சமூக பணி / சமூகவியல்)

Paper – 1

தாள் – 1

Course Code- DSS 2 1 1 1

பாடநெறி குறியீடு- DSS 2 1 1 1

Research Methodology

ஆய்வு நெறிமுறைகள்

Objective: - நோக்கங்கள்

- (i) To understand the concept and the scientific approach to conduct research.

ஆராய்ச்சி மற்றும் ஆய்வு நடத்த பல்வேறு அறிவியல் அணுகுமுறை புரிந்து கொள்ளுதல்.

- (ii) To learn to integrate practice, research and theory and to develop the ability to document the research.

நடைமுறை, ஆராய்ச்சி மற்றும் கோட்பாட்டை ஒருங்கிணைப்பதற்கும் ஆராய்ச்சிக்கு ஆவணப்படுத்திய திறனை வளர்ப்பதற்கும் சாதகமான அணுகுமுறையை வளர்த்துக் கொள்ளுதல்.

Learning Outcome: / கற்றல் விளை பயன்

Unit – 1

Meaning of Research, Definition, Objectives, Social Science Research: Methods and Characteristics, Qualities of the Researcher, Identification and Formulation of Research Problem, Research Process.

அலகு 1

ஆய்வு பொருள், வரையறை, நோக்கங்கள், சமூக அறிவியல் ஆய்வு: முறைகள் மற்றும் சிறப்பியல்புகள், ஆய்வாளரின் பண்புகள், ஆய்வுப் பொருளை இனங்காணலும் பகுத்துணர்தலும் ஆய்வு உருவாக்கம்.

Unit – II

Basic Elements of Research : Concept, Variables, Hypothesis, Levels of Measurement.

அலகு 2

ஆய்வின் அடிப்படை கூறுகள்: கருத்து, காரணிகள், கருதுகோள், அளவீட்டு அளவுகள்.

Unit – III

Research Design: Meaning and Types, Sampling Techniques, Sources of Data, Tools of data collection: Qualitative and Quantitative.

அலகு 3

ஆய்வின் வடிவமைப்பு: பொருள் மற்றும் வகைகள், மாதிரித் நுட்பங்கள், தரவுகளின் ஆதாரங்கள், தரவு சேகரிப்பு கருவிகள்: குணவியல்பு மற்றும் அளவுகோல்.

Unit – IV

Data Analysis: Tabulation and Diagrammatic representation of data., Measures of Central Tendency, Testing of Hypothesis, Correlation and Regression, Analysis of variance.

அலகு 4

தரவு பகுப்பாய்வு: தரவு அட்டவணைப்படுத்தல் மற்றும் வரைபடப் பிரதிநிதித்துவம்., மத்திய நிலையின் அளவீடு, கருதுகோள் சோதனை, தொடர்பு பகுப்பாய்வு மற்றும், பின்னடைவு பகுப்பாய்வு.

Unit – V

Report writing: Chapter Format, Referencing, Appendices.

அலகு 5

ஆய்வேடு எழுதுதல்: அலகு வரையறை, துணைநூற்பட்டியல் அளிக்கும் முறை, இணைப்புகள்.

References:

Salitiz, Claire: Research methods in Social Relations, Holt, Rinehart and Winston, New Delhi, 1976

Strawson, P.F: Introduction to logical theory for behavioral Science, Chandier, San Francisco, 1964

Polansky, Norman: Social work Research.

Anderson: Assignment and Thesis writing.

M.Phil Syllabus – Sociology

ஆய்வியல் நிறைஞர் பாடத்திட்டம் (சமூகவியல்)

Paper – II

தாள் - II

Course Code- DSS 2 1 1 2

பாடநெறி குறியீடு- DSS 2 1 1 1

Advanced Theories in Sociology

சமூகவியல் மேம்பட்ட கோட்பாடுகள்

Objectives: -/ நோக்கங்கள்

(i) To Facilitate the Students to Learn Theories in Sociology.

சமூகவியலில் தத்துவங்களைக் கற்றுக்கொள்ளுதல்.

(ii) To facilitate the students to learn Ideas and contributions of Masters of Sociological Thought.

அறிஞர்களின் சமூகவியல் சிந்தனைகளையும் பங்களிப்பையும் மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்வதற்கு எளிதாக்குதல்.

Learning outcome:/ கற்றல் விளை பயன்:

After completion of the course students should enrich their knowledge about theories in Sociology and Ideas and Contributions of Masters of Sociological Thought.

இத்தானை படித்த பின் சமூக அறிவியல் கோட்பாடுகள் மற்றும் அறிஞர்களின் சமூக சிந்தனைகளையும் மற்றும் பங்களிப்புகளையும் மாணவர்கள் வளப்படுத்த வேண்டும்.

Unit I

The concept of pre 19th century Social Thought
Aristotle, Machiavelli, Rousseau and Saint-Simon.

அலகு 1

19 ஆம் நூற்றாண்டின் முன்னர் சமூக சிந்தனை மற்றும் கருத்து

அரிஸ்டாட்டில், மச்சியாவெல்லி, ரூசோ மற்றும் செயிண்ட் சைமன்.

Unit II.

Masters of Sociological Thought
August Comte, Herbert Spencer, Vilfredo Pareto and Karl Mannheim, Emile Durkheim.

அலகு 2

சமுதாய சிந்தனையின் முன்னோடிகள்

ஆகஸ்ட் காம்ப்டே, ஹெர்பர்ட் ஸ்பென்சர், வில்பிரோடோ பாரெடோ மற்றும் கார்ல் மன்ஹெய்ம், எமில் டர்க்ஹெய்ம்.

Unit III.

Functionalist Perspectives of Social Thought

A.R. Radcliffe Brown, Talcott Parsons and Robert K. Merton.

அலகு 3

சமூக சிந்தனையின் செயல்பாட்டுவாத முன்னோக்குகள்

ஏ.ஆர் ராட்க்ளிஃப் பிரவுன், டால்காட் பார்சன்ஸ் மற்றும் ராபர்ட் கே. மெர்டன்.

Unit IV.

Conflict Perspectives of Social Thought

Karl Marx, Ralph Dahrendorf, George Simmel and Lewis Coser.

அலகு 4

எதிர்மறையான சமுதாய முன்னோக்குகள்

கார்ல் மார்க்ஸ், ரல்ப் தெரன்தாப், ஜார்ஜ் சிம்மல், லூயிஸ் கோசர்.

Unit V.

Symbolic Interactionist Perspectives of Social Thought

Max Weber, C.H. Cooley, G.H. Mead and Herbert Blumer, Erving Goff man.

Post and Modern Perspectives

Problem Solving Theory, Systems Theory, Radical Theory, Existentialist Theory, Phenomenology Alfred Schutz .

அலகு 5

சமூக சிந்தனையின் குறியீட்டு ஊக்குவிப்பு மேக்ஸ் வெபர், சி.ஹெச். கூலி, ஜி.ஹெச். மீட் மற்றும் ஹெர்பர்ட் பிளூமர், எர்விங் கோஃப் மேன்.

ஆதி மற்றும் நவீன முன்னோக்குகள்

பிரச்சனைகளைத் தீர்வு காணும் கோட்பாடு, பல்வெறு அமைப்புகளின் ஒருங்கிணைப்புக்

கோட்பாடு, முற்போக்கு நிலையான கோட்பாடு, வாழ்வியல் மெய்மைக் கோட்பாடு,

பெனோமெனாலஜி ஆல்ஃபிரட் ஸ்குட்ஸ்.

References:

- Aron. R Main currents in Sociological theories. New York: Double Day (Volume2), 1990
- Coser. L. Masters of Sociological Thought: New York: Mac Millan, 2004
- Doshi.S.L.- Modernity. Post Modernity and Neo Sociological Theories – Rawat Publications, Jaipur and New Delhi, 2003

- Giddens, Anthony. Central problems in social theory: Action, Structure and Contradiction in analysis. London: Mac Millan, 1983.
- George Ritzer, Contemporary Sociological Theories, Blackwell, 2003.
- Harlambas.M:D.M: Themes and Perspectives in Indian Sociology, Jaipur: Rawat Publication, 1985
- Francis Abraham: Modern Sociological Theories: Delhi, Oxford University Press, 2001.
- Francis Abraham & J.H.Morgan - Sociological Thought- Mac Millan India, New Delhi, 2006.
- Parsons.T, The structure of social action, McGraw Hill, New York: Mac Millan, 2004
- Schutz, Alfred, Phenomenology of Social World, 1971
- Srivastava.. R.S, Traditions in Sociological Theory. Jaipur: Rawat Publications. 1998
- Turner. H: The structure of Sociological Theory: Illinois, Jonathan Dorsey Press Homewood, 2002(B.T.B.).

M.Phil Syllabus – Social Work

ஆய்வியல் நிறைஞர் பாடத்திட்டம் - சமூகப்பணி

Paper – II

தாள் - 2

Coursecode- DSS 2 1 1 2

பாடநெறி குறியீடு- DSS 2 1 1 2

Advanced Social Work: Theory and Practice

உயர்நிலை சமூகப்பணி

Objective : / நோக்கங்கள்

- To study theoretical approaches to Social Work Intervention.
சமூக பணியில் பயன்படுத்தும் தத்துவார்த்த முறைகளை கற்றுக் கொடுத்தல்.
- To Understand the Social reforms for Women, Radical Social Work and New Social order.
மகளிர்க்கான சமூக சீர்திருத்தம் , முற்போக்கு நிலையான சமூக பணி மற்றும் புதிய சமூக ஒழுங்கு முறைகள் புரிதல்.

Learning outcome: - கற்றல் விளை பயன்

After completion of the students will be enriched on their knowledge on Theoretical Approaches to social work intervention and also be equipped with radical social work and new social orders.

இத்தாளை படித்த பின் மாணவர்கள் சமூக பணிக்கான கோட்பாட்டு அணுகுமுறைகளைப் பற்றிய அவர்களின் அறிவை வளப்படுத்த வேண்டும், மேலும் முற்போக்கு நிலையான சமூக பணி மற்றும் புதிய சமூக விதிகளை வகுக்க வேண்டும்.

Unit I.

Social work: A Profession in changing context – International – National – Local Level -Values, Ethics and Empowerment.

அலகு 1

சமூக பணி: மாறும் சூழ்நிலையில் சமூகப்பணி உலகளாவியல் - நாடுதழுவிய - உள்ளூர் அளவில் - மதிப்புகள், நெறிமுறைகள் மற்றும் அதிகாரமளித்தல்.

Unit II.

Theoretical Approaches to Social Work Intervention:
Systems Theory, Problem Solving Theory, Cognitive Theory, Existentialist Theory, Marxist Theory, Crisis Intervention, Psycho –Social Theory.

அலகு 2

சமூக பணி கோட்பாட்டு அணுகுமுறைகள்:

அமைப்புக் கோட்பாடு, பிரச்சனை தீர்வு கோட்பாடு, அறிவாற்றல் கோட்பாடு, வாழ்வியல் மெய்மைக் கோட்பாடு, மார்க்சிஸ்ட் கோட்பாடு, சிக்கல் தீர்வு அணுகுமுறை, சமூகவியல் கோட்பாடு.

Unit III.

Changing Trends in the Methods of Social Work :

Social Case Work, Social Group Work, Community organization, Social Action, Social Welfare Administration, Social Work Research, Review of Social work practice in different setting, Participatory Approach, New Social Order.

அலகு 3

மாறி வரும் சமூக பணி முறைகள்:

சமூக தனி நபர் பணி, சமூகக் குழுப் பணி, சமூதாய ஒருங்கிணைப்பு, சமூகச் செயல், சமூக நல நிர்வாகம், சமூக பணி ஆய்வு, பல்வேறு தளங்களில் சமூக பணி மீள்பார்வை , பங்கேற்பு அணுகுமுறை, புதிய சமூக ஒழுங்கு முறை.

Unit IV.

Review of Social Development Programmes in India

Integrated Child Development Scheme (I.C.D.S), Integrated Rural Development Programme(I.R.D.P), Review of Contribution of Social Science Disciplines to the promotion of Social Work Education and Practice in India.

அலகு 4

இந்தியாவில் சமூக வளர்ச்சி திட்டங்கள் மீள்பார்வை ஒருங்கிணைந்த குழந்தை மேம்பாட்டு திட்டம் (I.C.D.S), ஒருங்கிணைந்த கிராம வளர்ச்சி திட்டம் (I.R.D.P), இந்தியாவில் சமூக பணி கல்வி மற்றும் பயிற்சி மேம்படுத்துவதற்கு சமூக அறிவியல் பாடங்களின் பங்களிப்பு மற்றும் மீளாய்வு

Unit V

Emerging trends in Social Work: Disaster Management, International Social Work, Social work for Social Development, Eco-justice.

அலகு 5

சமூக பணியில் வளரும் போக்குகள்: பேரிடர் மேலாண்மை, சர்வதேச சமூக பணி, சமூக வளர்ச்சிக்கான சமூகப் பணி, சுற்றுச்சூழல் நீதி.

Reference:

Day, R.Peter: Sociology in Social Work Practice, Macmillon Education Ltd., London 1987

Lalitha, N.V.: Voluntary Work in India: A Study on volunteers in welfare agencies, New Delhi

Palul Choudtary.D: Social Welfare Administration.

M.Phil in Sociology and Social Work

ஆய்வியல் நிறைஞர் சமூகவியல்/சமூக பணி

Paper – III

தாள் - 3

Coursecode- DSS 2 1 1 3

பாடநெறி குறியீடு- DSS 2 1 1 3

Optional based on the subject chosen for Dissertation

**விருப்ப அடிப்படையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆய்வு தலைப்பின்
அடிப்படையான தாள்**

Industrial Sociology

தொழில்துறை சமூகவியல்

Women's Studies

மகளிரியல்

Social Pathology

சமூக நோய்க்குறியியல்

Social Demography

சமூக புள்ளிவிவரங்கள்

Community Development (Rural, Urban and Tribal)

சமூக வளர்ச்சி (கிராமப்புற, நகர மற்றும் பழங்குடியினர்)

Marginalized Groups

விளிம்பு நிலையினர்

Social Problem

சமூக பிரச்சனை

Social Welfare

சமூக நலம்

Mass Communication

வெகுஜன தொடர்பு

Human Resource Management

மனித வள மேலாண்மை

Industrial Relation

தொழில்துறை உறவு

Labour Welfare

தொழிலாளர் நலன்

Mental Health

மன ஆரோக்கியம்

Paper - 4

தாள் - 4

Course code- DSS 2 1 1 4

பாடநெறி குறியீடு- DSS 2 1 1 4

General Skills

பொதுத் திறன்கள்

Objective: / நோக்கங்கள்

- To facilitate the students to learn methods of communication and Language skills.
jfty; kw;Wk; nkhopj; jpwd;fspd; Kiwfs; fw;Wf;nfhs;tjw;F khzth;fis vspjhf;Fjy;.
- To enrich students with Computer Skills.
fzpdp jpwdpy; khzth;fid tsg;gLj;Jjy;.
- To study teaching skills.
fw;gpj;jy; jpwd;fisg; gbf;f.

Learning Outcomes: கற்றல் விளை பயன்

After Completion of the Course students shall equip themselves with Teaching communication and Computer operating Skills.

இத்தாளை படித்த gpd;dh;> khzh;fs; fw;gpj;jy; kw;Wk; fzpdp nray;ghl;L jpwd;fSl; j;fisj; jahh;gLj;jpf; nfhs;s Ntz;Lk;.

Unit A- Language Skills

அலகு மொழித் தொடர்புத்திறன்(அ)

1.Methods of Communication and Language Skills:

தொடர்பு முறைகளும் மொழித்திறனும்:

Communication expression – Perception -Structure of language and style.

தொடர்பு வெளிப்பாடு புலப்பாடு மொழியமைப்பும் பயன்பாடும்.

2.Speech Skills /பேச்சுத்திறன்:

Interview – Discussion.

மேடை, நேர்முகம், நேர்காணல், கலந்துரை.

3.Creative Skills and Artistic Skills, Creative Writing skills.

படைப்பாக்கத்திறனும் கலைத்திறனும், எழுதும் திறனும்.

Research Papers and General essays.

படைப்பு ஆக்கம் திறன் ஆய்வுக்கட்டுரை பொதுக்கட்டுரை.

4.Translation Skills /மொழிப்பெயர்ப்புத்திறன்:

1.Translation Equivalents 2. Symbols of Translation.

1.மொழிப்பெயர்ப்பு நிகரன்கள் 2. மொழிப்பெயர்ப்புச் சின்னங்கள்.

Pattern of Question: Five questions would derive from this unit and 4 questions have to be answered and each question carries 5 marks. Answer any 4 out of 5 questions. Each question carries 5 marks. 4 x 5 = 20 Marks

வினாத்தாள் அமைப்பு) எவையேனும் நான்கிற்கு :4 x 5 = 20) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் மூன்று பக்க அளவில் விடையளிக்குமாறு ஐந்து வினாக்கள் கேட்கப்பட வேண்டும்.

Unit b- Computer Operating Skills

அலகு கணிப்பொறி இயக்கத்திறன் /(ஆ)

I Introduction to Computers-Components of a Computer System: I/O Devices, Memory, ALU. Basics of Hardware & Software.

I கணிப்பொறி அறிமுகம்இடுவரல் :, விடுவரல், நினைவகம், கணக்ககம், ஆளகம் -
கருவியல், மென்பொருள் .பதங்களின் விளக்கம் :

II. OS – Overview on Utilities of office Software - Basic applications of Word.

II இயக்க ஒருங்கு அலுவலகத் தொகுப்பின் பயன்பாடுகள் பற்றிய கண்ணோட்டம் -
சொல் தொகுப்பிலுள்ள அடிப்படைக் கட்டளைகள்.

III Basic applications of Excel (Spread Sheet) and Power Point .

III விரிதாள் .காட்சியுரை மென்பொருளிலுள்ள அடிப்படைக் கட்டளைகள் -

IV Introduction to Internet: Browsers, Search Engines– Internet Services: E-Mail, WWW, Web Blog- E-Journals, E-Library.

IV இணையம் பற்றிய அடிப்படைகள் :உலாவி, தேடும் இயந்திரங்கள் இணைய -
சேவைகள் :மின்னஞ்சல், இணையதளம், மன பக்கங்கள், மின்னிதழ்கள், மின் நூலகம்.

Five questions would derive from this unit and 4 questions have to be answered and each question carries 5 marks. Answer any 4 out of 5 questions. Each question carries 5 marks. 4 x 5 = 20 Marks

தரப்படும் ஐந்து வினாக்களில் ஏதேனும் நான்கிற்கு விடையளிக்க வேண்டும்ஒவ்வொரு .
வினாவிற்கும் ஐந்து மதிப்பெண்கள்.

Books - பாடநூல்கள்

1. A First Course in Computers, Sanjay Saxena, Vikas Publishing House Pvt Ltd.

2. தமிழில் கணிப்பொறியியல் கணிப்பொறியியல் தமிழ் -, சபாஸ்கரன்., உமா பதிப்பகம்
தஞ்சாவூர்,.

3. கம்யூட்டரும் அதன் பயன்பாடுகளும், விசுவநாதன், தமிழ் நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம்.

- References நோக்கு நூல்கள்

கணிணி ஓர் அறிமுகம் ,அபிராமி தமிழ் புத்தகாலாயம்.

கணிணி ஒரு கண்ணோட்டம், பேராமதியழகன் ., பாரி நிலையம்.

கணிணி ஓர் அறிமுகம், இராம்குமார், சைவ சித்தாந்த நூல் பதிப்புக்கழகம்.

Unit C Teaching Skills

அலகு (இ)/கற்பித்தல் திறன்கள்

I Learning and Teaching: learning: Definition, Characteristics –theories: Teaching; Defintion stages and components.

i கற்றலும் கற்பித்தலும்,வரையறை :கற்றல் : பண்புகள் கோட்பாடுகள், கற்பித்தல் : வரையறை நிலைகள் உட்கூறுகள்.

ii Techniques of Teaching- Drama method –Lecture: preparation and delivery – seminar – discussion – Group teaching – Panning and condutting –Workshop Arrangment – Organization – conducting –Uses.

ii. கற்பித்தல் நுட்பங்கள்விரிவுரைமுறை தயாரித்தல்- நாடக முறை-:° நிகழ்த்துதல் - நடத்துதல் - திட்டமிடுதல் - குழு கற்பித்தல் - கலந்துரையாடல் - கருத்தரங்கு .வரைகளை அமைப்புகள் - ஏற்பாடு செய்தல் நடத்துதல் பயன்கள் - பணிப்பட்டறை

iii Teaching through media –Teaching with the aid of Computer – Planning –Use – Planning with Powerpoint –Recording – Internet based teaching - Introdtion and Use.

iii. ஊடகம் மூலம் கற்பித்தல்- திட்டமிடுதல் - கணிணி உதவியுடன் கற்பித்தல் -: இணையதள - பயன்கள்- காட்சிப்பதிவு உதவியுடன் திட்டமிடல்- பயன்கள் .பயன்கள் – அறிமுகம்- அடிப்படையில் கற்பித்தல்

iv Useful resources and Internet sources: Tamil fonts- University e-learning sources – methods and uses.

iv. பயன்னோக்கும் வாய்ப்புகள் இணையதள வளங்கள் தமிழ் மெய்யுருக்கள் :, பல்கலைக்கழக வளங்கள்மின்கற்றல் பயன்கள் -வழிமுறைகள் -.

Five questions would derive from this unit and 4 questions have to be answered and each question carries 5 marks. Answer any 4 out of 5 questions. Each question carries 5 marks. 4 x 5 = 20 Marks.

இப்பகுதியிலிருந்து ஐந்து வினாக்கள் கேட்கப்பட்டு ஏதேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு விடையளிக்க கேட்க வேண்டும் ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் ஐந்து மதிப்பெண்கள்.

M.Phil Syllabus

ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டப்படிப்பு பாடத்திட்டம்.

DSS 2 1 1 5 Dissertation on a topic/ ஆய்வு அறிக்கை .

Student has to prepare a dissertation on a Research topic based on original Research.

மாணவர்கள் தமது ஆய்வுத்தலைப்பை தேர்ந்தெடுத்து ஆய்வு வழிகாட்டியின் வழி ஆய்வேடு அளித்தல் வேண்டும்.

Credit Requirements for M.Phil. Degree

ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டப்படிப்புக்கு தேவையான அளவன்.

The minimum required credits for M.Phil Degree are 24.

ஆய்வியல் நிறைஞர் குறைந்தபட்ச அளவன் 24.

3.2.8. Teaching Methods

போதனை முறைகள்

Teaching is done through Class Room Lectures, Demonstration, Power Point Presentations, Field Work and Survey, Seminar and Workshop Participation and Library Reading.

வகுப்பு அறை விரிவுரைகள், செயல்முறை விளக்கம், மின் வழி விளக்கங்கள், களப்பணி மற்றும் கணக்கெடுப்பு முறை, கருத்தரங்கு மற்றும் பணிப் பட்டறை பங்கேற்பு மற்றும் நூல் படித்தல் மூலம் கற்பித்தல் செய்யப்படுகிறது.

3.2.9. Methods of Assessment

மதிப்பீட்டு முறைகள்

Written test for 75 Marks and 25 marks for internal assessment, for the theory papers. Exams of 3 hours would be conducted.

75 மதிப்பெண்கள் மற்றும் அகமதிப்பீட்டிற்கான 25 மதிப்பெண்கள் ஆகியவற்றிற்கான எழுத்து தேர்வு, கோட்பாடு தாள்களுக்கு. 3 மணி நேரம் தேர்வு நடத்தப்படும்.

Dissertation Carries 150 marks and Viva Voce carries 50 marks. Dissertation will be evaluated by External Examiner. Viva - Voce will be conducted to know the research ability of the Students. M.phil scholar shall present atleast one research paper in conference / seminar.

ஆய்வேடு 150 மதிப்பெண்களையும் வாய்மொழித் தேர்வு 50 மதிப்பெண்கள்

கொண்டிருக்கிறது. மாணவர்களின் ஆய்வுத் திறமையை உறுதி செய்வதற்காக புற

நெறியாளர்களால் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும். ஆய்வியல் நிறைஞர் ஒரு கட்டுரையை கருத்தரங்கத்தில் வாசிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

3.2.10. Internal marks

அகமதிப்பெண்

Internal marks will be given on the basis of Written test, Class room Seminar and Assignment, and Attendance. The Weightage for the Internal Assessment (out of 25 marks) will be as Listed below:

Written test - 75, Seminar - 10, Assignment -10, Attendance -5
For 90 percent and above attendance 5 marks will be allotted.
For 80 to 89.9 percentage attendance 4 Marks will be allotted.
For 70 to 79.9 percentage attendance 3 Marks will be allotted.
For 75 and above 2 marks.

எழுத்து தேர்வு, வகுப்பறை அறை கருத்தரங்கு மற்றும் பணி, மற்றும் வருகை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் அக மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படுகிறது (25 மதிப்பெண்களில்)

மதிப்பெண் கீழே பட்டியலிடப்பட்டுள்ளது:

எழுத்து தேர்வு - 75, கருத்தரங்கு - 10, கட்டுரைப்படைப்பு -10, வருகை -5.
90 சதவிகிதத்திற்கும் அதிகமான வருகைக்கு 5 மதிப்பெண்கள்.
80 முதல் 89.9 சதவீதம் வருகைக்கு 4 மதிப்பெண்கள்.
70 முதல் 79.9 சதவீதம் வருகைக்கு 3 மதிப்பெண்கள்.
75 மற்றும் அதற்கு மேல் வருகைக்கு 2 மதிப்பெண்கள்.

3.3. Ph.D. Degree Programme

முனைவர் பட்ட திட்டம்

3.3.1. Introduction

அறிமுகம்

The Ph.D. programme offered by the Department of Social sciences has been designed for the students who have completed Master Degree in Social work or Sociology.

சமூக அறிவியல் துறையில் முனைவர் பட்டமானது முதுகலை சமூக பணி அல்லது சமூகவியல் படித்து முடித்த மாணவர்களுக்கு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

3.3.2. Aim

குறிக்கோள்

- To provide and in-Depth Knowledge on the research methods which are necessary for Social Work and Sociology.

சமூக பணி மற்றும் சமூகவியலில் அவசியமான ஆராய்ச்சி முறைகள் பற்றிய ஆழமான அறிவை வழங்குவதற்கு.

- To Enable the Students to carry out Research.

மாணவர்கள் ஆராய்ச்சியை மேற்கொள்வதற்கு தயார்படுத்துவது.

3.3.3. Objectives

நோக்கங்கள்

- To enable to have a good understanding of the Research Methods used in Social Work and Sociology.

சமூக பணி மற்றும் சமூகவியல் பாடங்களில் ஆராய்ச்சி முறைகள் பற்றி நல்ல புரிதல் அடைந்திருத்தல்.

- To encourage the students to review the sources capacity to look at the sources critically and analyse them.

மூல ஆதாரங்களை விமர்சனரீதியாக பார்க்கவும் அவற்றை பகுப்பாய்வு செய்யவும் திறனை வளர்த்தல்.

3.3.4. Learning Outcomes

கற்றல் விளை பயன்

After the completion of the Course the students should have the following:

படிப்பினை முடித்த பிறகு மாணவர்கள் பின்வருமாறு இருக்க வேண்டும்:

- Gained adequate knowledge of the research methods.
ஆராய்ச்சி முறைகள் பற்றிய நல்ல அறிவைப் பெறுதல்.
- Understand various methods adopted in Social Science Research.
சமூகஅறிவியல் ஆய்வில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு முறைகள் புரிந்து கொள்ளுதல்.
- Ability to write Research Papers and Dissertation.
ஆய்வுக்கட்டுரைகள் மற்றும் ஆய்வேட்டினை எழுதுவதற்கான திறன்.

3.3.5. PhD. Degree Requirements

முனைவர் பட்ட படிப்புக்கான தகுதிகள்

According to the PhD regulations of UGC, 2016 and the revised regulations:

- Masters degree in relevant field with 55% of marks(A relaxation of 5% of marks, from 55% to 50% or an equivalent relation of grade, may be allowed for those belonging to SC/ST/OBC (non-creamy layer), differently abled and other categories of candidates as

per the decision of the commission from time to time or those who had obtained their Masters degree prior to 19th September 1991.

- Research Duration and pattern. 3 Years Minimum and 6 years maximum.
- An entrance test shall be conducted and the students should score a minimum of 50% to qualify for PhD Admission.

பல்கலைக்கழக மானியக்குழு 2016 மற்றும் திருத்தப்பட்ட விதிகள் ஆகியவற்றின் ஒழுங்குமுறைகளின் படி:

- தொடர்புடைய துறையில் முதுநிலைப் பட்டத்தில் 55% மதிப்பெண் பெற்றிருக்க வேண்டும். (பட்டியல் வகுப்பினர் (SC) பழங்குடியினர் (ST) இதர பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் (OBC) மாற்றுத் திறனாளிகள் போன்றவர்களுக்கு மதிப்பெண் 5% தளர்வு அளிக்கப்படலாம். ஆணையத்தின் முடிவுக்கு ஏற்ப இந்த தளர்வு 1991 செப்டம்பர் 19க்கு முன் முதுகலை பட்டம் பெற்றோருக்கும் வழங்கப்படலாம்).
- ஆய்வு காலம் :மூன்று ஆண்டுகள் குறைந்தபட்சம், 6 ஆண்டுகள் அதிகபட்சம்.
- நுழைவுத்தேர்வு நடத்தப்படும். நுழைவுத்தேர்வில் மாணவர்கள் குறைந்தபட்சம் 50 சதவிகிதம் மதிப்பெண்கள் பெற்றால் முனைவர் பட்டத்திற்கான சேர்க்கைக்கு தகுதியினைப் பெறுவர்.

3.3.6. Ph.D. program and Credits

முனைவர் பட்ட திட்டம் மற்றும் அளவன்

The Ph.D. degree course has 2 components.

முனைவர் பட்டப்படிப்பு இரண்டு கூறுகளைக் கொண்டுள்ளது.

Part I Papers

பகுதி 1 தாள்கள்

If the student has **not** completed M.Phil,they have to write all the Theory Papers of M.Phil Degree. If the Student has completed M.Phil. S/he has to write subject Paper and Research Topic Paper. (Paper 2&3).

ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டம் முடிக்காத மாணவர்கள் ஆய்வியல் நிறைஞர் பாடதிட்டத்தில் உள்ள அனைத்து கோட்பாடு தாள்களையும் எழுத வேண்டும்.

ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டம் முடித்த மாணவர்கள் துறைப் பாட தாள் மற்றும் ஆய்வுத் தலைப்புத் தாள் எழுத வேண்டும். (தாள் 2&3).

Part II

பகுதி II

Dissertation

ஆய்வேடு

Ph.D Candidates shall publish two research papers in a refereed journal and make two presentations in conference / seminar before submission of thesis. The candidates whose research paper have been accepted for publication in a journal may be allowed to submit the synopsis of the thesis. The Minimum Credits required for the grant of PhD. is 16, if the student has completed M.Phil. If the student has not completed M.Phil, s/he needs $24+16= 40$ credits.

முனைவர் பட்ட மாணவர்கள் இரண்டு ஆய்வுக் கட்டுரைகளை கட்டாயமாக ஒரு ஆய்வுப் பத்திரிகையில் வெளியிடுவர் மற்றும் இரண்டு கட்டுரைகளை கருத்தரங்கத்தில் வாசிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும். கட்டுரைகளை வெளியிட அனுமதி கிடைத்த பிறகு ஆய்வேடு தொடர்பான ஆய்வு சுருக்கத்தை அளிக்க வேண்டும். முனைவர் பட்டம் வழங்குவதற்கு தேவையான குறைந்தபட்ச அளவன். மாணவர் M.Phil நிறைவு செய்தால் 16 ஆகும். மாணவர் M.Phil முடிக்கவில்லை என்றால், அவர் / அவளுக்கு $24 + 16 = 40$ அளவன்கள் தேவை.

Credit Transfer Policy

அளவன் மாற்றக் கொள்கை

The Students who pursue Ph.D with M.A., have to appear for Paper1, 2, 3 and 4 of M.Phil Course . The Students who have M.Phil Degree the Credits for the Paper1, 2, 3 and 4 of M.Phil Course will be tranfered to Ph.D and he/she has to under go Course work.

முதுநிலை பட்ட படிப்புடன் முனைவர் பட்ட படிப்பினை தொடரும் மாணவர்கள், ஆய்வியல் நிறைஞர் பாடதாள்கள் 1, 2, 3 மற்றும் 4 யினை முடிக்க வேண்டும். ஆய்வியல் நிறைஞர் பட்டப்படிப்பு பெற்ற மாணவர்கள், எம்.பில் பாடத்தாள் 1, 2, 3 மற்றும் 4 க்குரிய அளவனை முனைவர் பட்ட படிப்புக்கு மாற்றப்படும், மேலும் அவர் / அவள் நிச்சயமாக பாடப் பணி மேற்கொள்ள வேண்டும்